



Città di Cossato



CIVITATIS SCHOLA

## Progetto Corso formazione per baby sitter

### 1. Perché un percorso formativo per baby sitter

Varie e articolate sono le motivazioni che inducono le famiglie a ricercare la risorsa baby sitter. Quello che segue è una sintesi delle principali necessità che sottendono l'utilizzo di questa figura:

- 1) opzione dei genitori che consapevolmente scelgono di utilizzare questa risorsa;
- 2) bisogni prevedibili, che richiedono soluzioni stabili, e che perdurano per tempi relativamente lunghi. Per esempio particolari orari di lavoro dei genitori, oppure copertura degli orari immediatamente precedenti o seguenti l'orario dei servizi educativi (nido, scuola dell'infanzia..);
- 3) bisogni prevedibili, di breve durata, che richiedono comunque soluzioni stabili. Per esempio: accompagnamento a corsi, attività varie, oppure copertura di alcuni periodi estivi;
- 4) bisogni imprevedibili per modalità e durata. Per esempio: malattie dei bambini che frequentano le strutture educative, malattie, o non disponibilità, di altri familiari che normalmente aiutano i genitori, necessità dei genitori di assentarsi per brevi periodi..;
- 5) emergenze familiari vere e proprie.

Oltre tutto ciò, occorre tener presente la complessità di diverse situazioni familiari, quali ad esempio:

- i genitori soli;
- i nuclei caratterizzati da forte conflittualità interna;
- nuclei che sono di fatto carenti di aiuti familiari o perché le famiglie d'origine sono lontane o perché i genitori esprimono bisogni che non vengono riconosciuti/legittimati dagli altri familiari (es. momenti dedicati a sé o ad incontri con amici).

Dal punto di vista della famiglia i principali punti di criticità nella relazione con le baby sitter sembrano essere quelli della continuità, dell'affidabilità, del rispetto dei principi educativi familiari, della competenza professionale.

La baby sitter oggi si trova da sola, quindi, a svolgere un'attività che è complessa, che si inserisce in una variegata realtà familiare, entra in contatto con delicati equilibri relazionali ed emotivi, e non può più essere improvvisata.

Questa figura deve possedere un insieme di competenze, tra cui :

- affidabilità personale come correttezza, puntualità, attendibilità professionale;
- capacità di elaborare e realizzare interventi educativi adeguati;
- autonomia nell'elaborazione e nelle condotte di vita quotidiana;
- capacità di gestire il rapporto con le famiglie;
- stabilire relazioni significative col bambino, cogliendone i bisogni ed osservandone i

comportamenti, al fine di fornire supporto affettivo e sostegno/rafforzamento alla relazione genitori-bambino

### 2. Obiettivi generali del progetto

#### 2.1. Per le famiglie

1. Facilitazione nel reperimento di baby sitter qualificate.

#### 2.2 Per le baby sitter

1. opportunità formativa qualificata;
2. raggiungimento della consapevolezza del ruolo di baby-sitter;
3. aumento della competenza relazionale sia tra adulto e bambino che tra adulti;
4. conoscenza tecniche di base in ambito pedagogico – psicologico – sanitario;



Città di Cossato



CIVITATIS SCHOLA

5. nozioni e strumenti specifici per favorire e stimolare il gioco e la creatività;
6. inserimento in un gruppo di riferimento professionale che permetta scambio di esperienze, che offra occasioni di riflessione e aggiornamento, che fornisca collegamenti con le risorse cittadine indirizzate ai bambini e alle famiglie.

### **3. Requisiti per l'accesso**

Le domande d'iscrizione possono essere presentate da tutti i cittadini residenti nei comuni della provincia di Biella.

Età minima 18 anni – massima 55 anni compiuti alla data di iscrizione.

Titolo di Studio: scuola media superiore.

Non aver riportato condanne penali.

Cittadinanza italiana o comunitaria o extracomunitaria, purché la persona sia in possesso di regolare permesso di soggiorno e abbia una buona conoscenza della lingua italiana.

I requisiti previsti devono essere posseduti alla data di pre-iscrizione al corso.

E' necessaria l'idoneità sanitaria.

### **4. Modello organizzativo**

Composizione numerica dei gruppi: minimo 6 corsisti-massimo 20 corsisti

Si articola su due moduli:

a) lezioni tematiche n. 30 ore

b) tirocinio n. 70 ore

Sarà rilasciato attestato di partecipazione grazie al quale sarà possibile essere inseriti nell'albo comunale delle baby sitter ai corsisti che avranno totalizzato la frequenza minima prevista e avranno riportato una valutazione positiva del tirocinio

### **5. Principali tematiche che verranno trattate nel corso di formazione**

- le famiglie oggi, l'organizzazione della vita familiare;
- essere genitori oggi;
- che cosa si aspettano e che cosa chiedono oggi i genitori alla baby sitter;
- sviluppo psicologico - cognitivo – affettivo del bambino da 0 a 3 anni;
- approfondimento, sia sul versante psicologico che su quello pedagogico, di temi

cruciali quali:

- le regole
- le varie modalità comunicative
- il linguaggio
- la/le paure
- l'aggressività
- il gioco
- il sonno
- il cibo
- la creatività
- il movimento
- la narrazione
- il tempo e i tempi dei bambini
- i bambini , la TV e i videogiochi
- le relazioni con adulti e coetanei
- il dialogo con la famiglia
- la cura educativa – le routines
- i bambini con bisogni particolari (prematuro, disabili...)
- la comunicazione, relazione, capacità di ascolto sia rispetto il bambino sia rispetto gli adulti



Città di Cossato



CIVITATIS SCHOLA

- il gioco – tecniche di animazione – costruzione di materiali ludici
- la gestione cura dell'ambiente domestico in relazione al bambino
- Salute e sicurezza
  - le norme di igiene e sicurezza
  - l'alimentazione del bambino
  - la puericultura del bambino nel primo anno di vita
  - le principali patologie del bambino
  - gli incidenti domestici e/o legati al gioco
  - le nozioni di primo e pronto soccorso; somministrazione dei farmaci
  - la gestione dell'emergenza
- Le risorse della città per i bambini e le famiglie
  - le risorse della città per bambini e genitori: (strutture ed eventi; dove e come reperire le informazioni)
- La definizione del ruolo professionale e aspetti deontologici
  - la costruzione del rapporto con il cliente famiglia (corretta gestione delle regole educative della famiglia committente; comunicazione dei segnali di disagio del bambino
    - la separazione della baby sitter dal bambino; saper entrare e uscire dalle relazioni.

## **6. Tirocinio**

Si forniranno strumenti osservativi e una educatrice della struttura ospitante farà da tutor. La sede del tirocinio è l'asilo nido comunale "I Fassio- A.e.C. Fila".

### **6.1 Organizzazione tirocinio:**

- il gruppo dei tirocinanti sarà composto da massimo 4 alunni.
- Il tirocinio prevede l'impegno di 7 ore al giorno per 2 settimane
- Inizio mese di maggio –conclusione mese di luglio

## **7. Precisazioni**

L'obiettivo del corso è di fornire una risorsa aggiuntiva qualificata alle famiglie del territorio. A tal fine verrà istituito presso il Comune di Cossato l'albo delle baby sitter a disposizione delle famiglie interessate.

Il Comune di Cossato, fin d'ora precisa la sua estraneità al rapporto di lavoro intercorrente fra famiglia e baby sitter.